
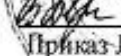


Согласовано
Заведующая РМК
 Н.В. Кондрашова

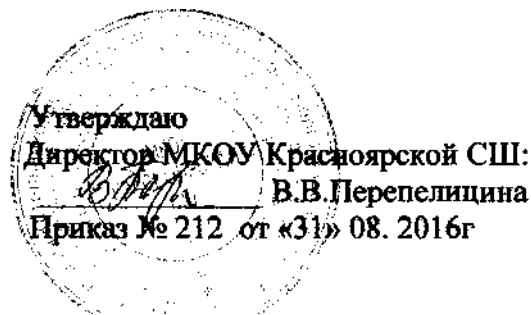
Принято
на педагогическом совете
протокол № 5 от «31» 08.2016г.

Утверждаю
Директор МКОУ
Красноярской СШ:
 В.В. Перепелицина
Приказ № 212 от «31» 08.2016г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ Красноярская СШ
2016-2017 уч. год
(6-дневная)

| Образовательная область | Учебные предметы | Классы | | |
|---|--|-------------|-------------|-------------|
| | | 7 8 уч. | 8 12уч. | 9 15уч. |
| Обязательная часть | | | | |
| ФИЛОЛОГИЯ | Русский язык | 135 | 102 | 68 |
| | Литература | 68 | 68 | 102 |
| | Иностранный язык(английский) | 102 | 102 | 102 |
| МАТЕМАТИКА | Математика | - | - | - |
| | Алгебра | 120 | 102 | 102 |
| | Геометрия | 50 | 68 | 68 |
| | Информатика и ИКТ | - | 34 | 68 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | История | 68 | 68 | - |
| | История России | - | - | 40 |
| | Всеобщая история | - | - | 28 |
| | Обществознание | 34 | 34 | 34 |
| | География | 68 | 68 | 68 |
| ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ | Физика | 68 | 68 | 68 |
| | Химия | - | 68 | 68 |
| | Биология | 68 | 68 | 68 |
| | Музыка | 34 | 17 | 17 |
| ИСКУССТВО | ИЗО | 34 | 17 | 17 |
| | Технология | 68 | 34 | 34 |
| ТЕХНОЛОГИЯ | Технология | - | - | 34 |
| ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | Предпрофильная подготовка (информационная работа, профильная ориентация) | - | - | 34 |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | ОБЖ | - | 34 | - |
| | Физическая культура | 102 | 102 | 102 |
| Итого | | 1020 | 1054 | 1088 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Практикум | Практикум по русскому языку. ГИА | - | - | 34 |
| | Практикум по математике. ГИА. | - | - | 34 |
| | Практикум по географии. ГИА | - | - | 34 |
| Стенкур | История Волгограда в истории страны | - | - | 34 |
| Итого | | 1020 | 1054 | 1224 |
| Резерв | | 170 | 170 | 0 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 1190 | 1224 | 1224 |

Принято
на педагогическом совете
протокол № 5 от «31» 08. 2016г



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МКОУ Красноярской СШ
на 2016-17уч.год (7-10 классы)

Нормативно-правовая документация, взятая за основу при составлении учебного плана МКОУ Красноярской СШ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2001 № 196;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241 " О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ШКОЛЫ:

- сохранить единство образовательного пространства;
- учесть особенности образовательных потребностей региона;
- обеспечить разнообразие форм, способов и содержания образования в образовательном учреждении;
- установить объем обязательной максимальной нагрузки учащихся в неделю, включая количество часов, отведенных на занятия по выбору, факультативы, элективные курсы, индивидуально-групповые занятия, а также итоговое количество часов, финансируемое государством.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения, реализующие основную образовательную программу общего образования;

- минимальный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам, при этом расчётный минимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся не может быть менее или более:

| Классы | Количество аудиторных часов в неделю | |
|-------------|--------------------------------------|------------|
| | (не менее) | (не более) |
| VI | 30 часа | 35 часа |
| VII | 31 часа | 36 часа |
| VIII | 32 часа | 36 часа |
| IX | 26 часов | 37 часов |

- учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента по каждому учебному предмету в каждом классе, при этом в учебном плане образовательного учреждения количество часов, определенное на изучение каждого учебного предмета, не должно быть меньше, либо больше количества часов, предусмотренного Примерным учебным планом на изучение этих предметов;

- учебное время, отводимое на освоение Компонента образовательного учреждения (вариативной части) по классам, при этом объем учебного времени Компонента образовательного учреждения является расчётной единицей и составляет разность между значениями предельно допустимой годовой аудиторной учебной нагрузки и минимального объема годовой учебной нагрузки.

Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане рассчитаны на 34 учебные недели.

Структура Примерного учебного плана состоит из двух разделов:

- Инвариантная часть;
- Компонент образовательного учреждения.

Инвариантная часть Примерного учебного плана предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента в полном объеме, и является обязательной для изучения каждым обучающимся.

Инвариантная часть Примерного учебного плана включает:

- полный перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- перечень учебных предметов регионального компонента;
- обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета в каждом классе. Количество часов инвариантной части учебного плана образовательного учреждения, отведенное на изучение программ отдельных учебных предметов, не может быть меньше или больше предусмотренного Примерным учебным планом.

При составлении учебного плана объём учебного времени регионального компонента использован для увеличения количества часов (учебной нагрузки), предусмотренных базисным учебным планом для введения в IX классе образовательного курса «Предпрофильная подготовка».

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся, а также индивидуальных учебных планов школьников.

Учебное время (часы) Компонента образовательного учреждения используется: в VII – X классах для:

- реализации программ повышенного уровня по учебным предметам Инвариантной части Примерного учебного плана (углубленного изучения учебных предметов);
- введения в Инвариантной части учебного плана дополнительных учебных предметов, спецкурсов, предусмотренных основной образовательной программой образовательного учреждения для обязательного изучения обучающимися и не дублирующих содержание федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента;
- проведения факультативных занятий;
- введения в Компоненте образовательного учреждения дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов;
- проведения индивидуальных и групповых занятий;

- организации обучения по индивидуальным образовательным программам;
- самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

Распределение часов Компонента образовательного учреждения обусловлено особенностями основной образовательной программы образовательного учреждения и образовательными запросами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей).

Перечень учебных программ, реализуемых в рамках учебного плана образовательного учреждения (Инвариантной части и Компонента образовательного учреждения), определяется и утверждается образовательным учреждением самостоятельно и фиксируется в основной образовательной программе образовательного учреждения.

Особенности Примерного учебного плана:

- Учебные предметы (курсы) Инвариантной части изучаются по соответствующим общеобразовательным программам, реализующим федеральный компонент государственного стандарта общего образования и региональный компонент.

- Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета (курса) регионального компонента определяются Программами общего образования по соответствующим учебным предметам (курсам), утвержденным и рекомендованным к использованию в установленном Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области порядке.

- При реализации учебного плана соблюден принцип линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня, а также соблюдение принципа преемственности при использовании авторских программ и систем.

- Учебный план предусматривает возможность реализации образовательных программ по различным направлениям на основе дифференциации обучения с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования.

- Сохраняется номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов, базисное количество часов на обязательные образовательные области (в целом и на каждую в отдельности).

- Указаны все учебные предметы, определенные образовательной программой общеобразовательного учреждения для обязательного изучения всеми обучающимися каждого класса.

Инвариантная часть учебного плана предоставлена следующими учебными курсами:

- Учебный курс «Русский язык и литература» включает изучение русского языка, литературы 7-10 классы.
- Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается в 7 - 10 классах.
- Учебный курс «Математика» в системе общего образования изучается через реализацию учебных предметов: «Алгебра» в VII –IX классах, «Алгебра и начала анализа» в X – XI классах, «Геометрия» в VII –X классах в объёме, предусмотренном соответствующими Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.
- Учебный курс «Информатика» изучается в 8-9 классах за счёт учебного курса «Информатика и ИКТ»
- Учебный предмет «История» в системе общего образования изучается через реализацию учебных курсов «История» - VII- VIII классе, «История России» и «Всеобщая история» - в IX классах, в объёме, предусмотренном соответствующими федеральными Примерными программами общего образования по истории.
- Учебный предмет «Обществознание» изучается с VII по X классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Интегрированный учебный курс «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право» .
- Учебный курс «Естествознание» является интегрированным. «Естествознание» не включается в учебный план образовательного учреждения, так как изучаются отдельно три учебных предмета естественнонаучного цикла - «Физика», «Химия» и «Биология».
- В целях сохранения единого образовательного пространства на территории Волгоградской области в рамках учебного предмета «Химия» в X классе изучается «Органическая химия». При этом в учебном плане образовательного учреждения сохраняется единая запись «Химия».

- Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются как отдельные учебные предметы с установлением учебной нагрузки, в 8-9 классах - по ½ части от количества часов, предусмотренного на изучение курса «Искусство» («Музыка» - 17 часов, «Изобразительное искусство» - 17 часов).
- «Изобразительное искусство» и «Технология» в 7-9 классах изучаются как отдельные учебные предметы.
- Согласно Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования учебный предмет «Технология» в VII классе изучается в объёме 68 часов в год за счёт часов Компонента образовательного учреждения. При этом учебный предмет «Технология» записывается в Инвариантной части учебного плана с указанием (в соответствующих классах) общего объёма годовой учебной нагрузки по предмету согласно реализуемой учебной программе.
- Учебный курс «Предпрофильная подготовка» изучается в IX классе в объёме 34 часа через реализацию двух обязательных разделов: «Информационная работа» и «Профильная ориентация». Количество годовой учебной нагрузки по каждому разделу определяется реализуемой учебной программой.
- Учебный предмет «Физическая культура» изучается в рамках Инвариантной части учебного плана в объёме 3 часов в неделю по целостной 3-часовой учебной программе.

Из Компонента образовательного учреждения выделены часы на изучение факультативных курсов и практическую деятельность:

| Предмет | Спецкурс | Факультативы | Практикумы, проектная деятельность |
|---|----------|--------------|------------------------------------|
| Практикум по русскому языку. ГИА | | 9 класс | |
| Практикум по математике. ГИА | | 9 класс | |
| История Волгограда в истории страны | 9 класс | | |
| Практикум по географии. ГИА | | 9 класс | |
| Спецкурс. Русское правописание: орфография и пунктуация | 10 класс | | |
| Практикум решения задач по биологии | | | 10 класс |
| Практикум решения задач по математике | | | 10 класс |
| Основы военной службы | | 10 класс | |
| Основы пожарной службы | | 10 класс | |

Введение практикума по русскому языку, математике, биологии и географии в 9,10 классах необходимо для более тщательной подготовки к сдаче ГИА.

В связи с историко-краеведческой спецификой из Компонента образовательного учреждения в 9 классе введен факультативный курс «История Волгограда в истории страны».

Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 6-ти дневному режиму работы учреждения. Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, также соответствует базисному количеству часов. Ее объем не превышает нормативы, установленные СанПиН. 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189

Учебный план МКОУ Красноярской СШ обеспечен необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием. Финансирование осуществляется, исходя из максимально годового объема учебной нагрузки по классам, с учетом часов необходимых для деления на группы при освоении занятий по иностранному языку (английский) (при

наполняемости 20 человек). Учебный план школы ориентирован на изучение предметов, обеспечивающих общеобразовательный характер обучения, на формирование всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

Выявление интересов ведется на основе бесед, анкетирования. Результатом этой работы являются перспективное планирование учебного процесса, введение новых спецкурсов и предметов, что позволяет решать главную проблему школы: «Формирование ключевых компетенций педагога в свете перехода на ФГОС второго поколения».