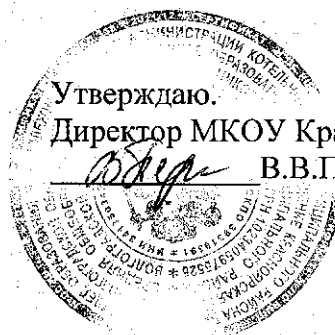


Согласовано.
Протокол Педагогического совета
№ 5 от 20.06.2013г.



Профессиональный кодекс педагога

Преамбула

Нормами профессионального кодекса педагога руководствуются в своей деятельности все педагоги, работающие с детьми.

Цель профессионального кодекса – определить основные нормы профессиональной этики в отношениях педагогов с обучающимися, воспитанниками и их родителями в ОУ, с педагогическим сообществом и государством.

Раздел 1. «Общие положения»

1.1. Источники этики педагога

Нормы этики педагога устанавливаются на основании Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы. Честь – это понятие морального сознания и категории этики, выражающее сознание личностью своего культурного, профессионального и духовно – нравственного значения и признание этого значения со стороны людей. Честь регулирует поведение и сознание личности в жизни – в профессиональной деятельности, в науке, политике, в быту, семейных, личных, внутриличностных отношениях.

1.2. Принципы этики педагога

Профессиональная деятельность педагога характеризуется особой ответственностью перед детьми.

При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- законность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

Раздел 2. «Личность педагога»

2.1. Педагог должен стремиться стать положительным примером для своих обучающихся и воспитанников.

2.2. Педагог не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагог дорожит своей репутацией.

2.3. Педагог должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

2.4. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.

2.5. Педагог соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.6. Педагог является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

2.7. Педагог должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество образовательного учреждения, а также свое рабочее время для личных нужд.

Раздел 3. «Взаимоотношения педагога с обучающимися»

3.1. Педагог строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности ребенка, уважает и активно защищает его права.

3.2. Педагог выбирает подходящий стиль общения с обучающимися и воспитанниками, основанный на взаимном уважении. Педагог в своей работе не должен унижать честь и достоинство обучающихся и воспитанников ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.3. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим обучающимся и воспитанникам.

3.4. Требовательность педагога по отношению к обучающимся и воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.

3.5. Педагог выбирает методы работы с обучающимися и воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6. Педагогу следует стремиться к повышению мотивации обучения у обучающихся и воспитанников, к укреплению веры в их силы и способности.

3.7. Приняв необоснованно принижающие обучающегося или воспитанника оценочные решения, педагогу следует немедленно исправить свою ошибку.

3.8. Педагог справедливо и объективно оценивает работу обучающихся и воспитанников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.9. Педагог обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему воспитанниками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.10. Педагог не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих обучающихся и воспитанников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.11. Педагог не имеет права требовать от обучающихся и воспитанников дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

«Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом»

3.12. Педагог стремится к взаимодействию со своими коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других педагогов и администрации образовательного учреждения (далее – ОУ).

3.13. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.14. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.

Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег, не должна унижать подвергаемое критике лицо.

3.15. Администрация образовательного учреждения не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

3.16. Педагог имеет право на поощрение от администрации ОУ. Профессиональные заслуги педагога не должны оставаться незамеченными.

3.17. Педагог имеет право получать от администрации ОУ информацию, имеющую значение для работы ОУ. Администрация ОУ не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

3.18. Инициатива педагога приветствуется.

3.19. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательном учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

3.20. Педагог в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся и воспитанников.

«Взаимоотношения педагога с родителями обучающихся и воспитанников»

3.21. Педагог должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями обучающихся и воспитанников.

3.22. Педагог консультирует родителей по вопросам образования обучающихся и воспитанников.

3.23. Педагог не разглашает высказанное ребенком мнение о своих родителях или мнение родителей о своем ребенке.

3.24. Отношения педагога с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений ребенка.

3.25. На отношения педагога с обучающимися и воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями образовательному учреждению.

«Взаимоотношения педагога с обществом»

3.26. Педагог не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

3.27. Педагог стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3.28. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

4. Заключительные положения

4.1. При приеме на работу в ОУ руководитель ОУ должен ознакомить педагога о действиях в пределах его профессиональной компетенции на основе профессионального кодекса педагога и ознакомить педагога с содержанием указанного кодекса под роспись.

4.2. Нарушение положений профессионального кодекса педагога рассматривается педагогическим коллективом и администрацией ОУ, а при необходимости – на заседании комиссии по трудовым спорам ОУ или на заседании У